

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie

Wydział Nauk Medycznych

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne		Kod przedmiotu		D.-ChWiPI				
Kierunek studiów		Pielęgniarstwo								
Profil kształcenia		praktyczny								
Poziom studiów		Pierwszego stopnia								
Specjalność										
Forma studiów		stacjonarny								
Semestr studiów		III								
Tryb zaliczenia przedmiotu		Zaliczenie		Liczba punktów ECTS				Sposób ustalania oceny z przedmiotu		
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze		Całkowita	5,5	Zajęcia kontaktowe	5		Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	4,5
		Całkowita	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć					Waga w %	
Wykład		25	25	Zaliczenie - sprawdzian pisemny - test jednokrotnego wielokrotnego wyboru, pytania otwarte					30%	
Ćwiczenia praktyczne – symulacja wysokiej wierności		15	15	Zaliczenie - sprawdzian praktyczny					25%	
Zajęcia praktyczne		80	80	Zaliczenie - sprawdzian praktyczny					25%	
Praktyka zawodowa		40	40	Zaliczenie – sprawdzian praktyczny					10%	
Praca własna studenta		15	0	Zaliczenie- praca pisemna - projekt procesu pielęgowania na podstawie analizy indywidualnego przypadku (<i>case study</i>) wraz z przeglądem piśmiennictwa					10%	
Razem:		175	160						Razem	100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)						Efekty kierunkowe	Formy zajęć	
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:										
Wiedza	1.	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;						D.W1.	wykład seminarium	
	2.	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach, w tym w chorobach nowotworowych;						D.W2.	wykład seminarium	
	3.	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w ich trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach						D.W4	wykład seminarium	
	4.	zasady i zakres farmakoterapii w poszczególnych stanach klinicznych;						D.W5.	wykład seminarium	
	5.	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy organizmu pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;						D.W6.	wykład seminarium	
	6.	zasady organizacji opieki specjalistycznej (internistycznej, chirurgicznej, w bloku operacyjnym, pediatrycznej, geriatrycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, w szpitalnym oddziale ratunkowym, intensywnej opieki, opieki paliatywnej i długoterminowej oraz nad pacjentem z chorobą nowotworową)						D.W7.	wykład seminarium	
	7.	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;						D.W8.	wykład seminarium	
	8.	reakcje pacjenta w różnym wieku na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;						D.W9.	wykład seminarium	
	9.	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;						D.W.10.	wykład seminarium	
	10.	rodzaje i zasady stosowania środków specjalnego przeznaczenia żywieniowego w określonych stanach klinicznych						D.W11.	wykład seminarium	
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:										
Umiejętności	1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;						D.U1.	zajęcia praktyczne	
	2.	stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych;						D.U2.	zajęcia praktyczne	
	3.	dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych;						D.U3.	zajęcia praktyczne	
	4.	przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarstwa;						D.U4.	zajęcia praktyczne	
	5.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego;						D.U5.	zajęcia praktyczne	

	6.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych jam ciała (nakłucia jamy brzusznej, nakłucia jamy opłucnowej, pobierania szpiku, punkcji lędźwiowej) oraz endoskopii;	D.U6.	zajęcia praktyczne
	7.	. przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie;	D.U7.	zajęcia praktyczne
	8.	rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji	D.U9.	zajęcia praktyczne
	9.	dobierać i stosować dietoterapię oraz prowadzić u dzieci i dorosłych żywienie dojelitowe (przez zgłębnik do żołądka i przetokę odżywcza) oraz żywienie pozajelitowe;	D.U10.	zajęcia praktyczne
	10.	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	D.U11.	zajęcia praktyczne
	11.	prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację pacjenta z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	D.U13.	zajęcia praktyczne
	12.	edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	D.U14.	zajęcia praktyczne
	13.	prowadzić rozmowę terapeutyczną;	D.U15.	zajęcia praktyczne
	14.	stosować metody komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	D.U16.	zajęcia praktyczne
	15.	komunikować się z członkami zespołu interdyscyplinarnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta;	D.U17.	zajęcia praktyczne
	16.	organizować izolację pacjentów z zakażeniem i chorobą zakaźną w podmiotach leczniczych;	D.U18.	zajęcia praktyczne
	17.	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii w różnych stanach klinicznych;	D.U19.	zajęcia praktyczne
	18.	wykonać badanie EKG u pacjenta w różnym wieku w spoczynku oraz rozpoznać stan zagrażający zdrowiu i życiu;	D.U20.	zajęcia praktyczne
	19.	obliczać dawki insuliny okołopoślękowej z uwzględnieniem wyników badań pacjenta, w tym modyfikować dawkę stałą insuliny;	D.U21.	zajęcia praktyczne
	20.	Pielęgnować żylny dostęp naczyniowy obwodowy i centralny oraz dotętniczy	D.U40	zajęcia praktyczne
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:				
Kompetencje społeczne	1.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;	D.U1.	wykład seminarium zajęcia praktyczne
	2.	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu;	D.U2.	wykład seminarium zajęcia praktyczne
	3.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	D.U3.	wykład seminarium zajęcia praktyczne
	4.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	D.U4.	wykład seminarium zajęcia praktyczne
	5.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	D.U5.	wykład seminarium zajęcia praktyczne
	6.	KS.6 przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	D.U6.	wykład seminarium zajęcia praktyczne
	7.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	D.U7.	wykład seminarium zajęcia praktyczne

Forma zajęć	Metody dydaktyczne
Wykład	Prezentacja multimedialna, dyskusja
Tematyka zajęć	
Etiopatogeneza, objawy kliniczne, przebieg, diagnostyka, leczenie, rokowanie, czynniki ryzyka w chorobach układu pokarmowego: choroby przełyku choroba wrzodowa żołądka i dwunastnicy nieswoiste zapalenia jelit (wrzodziejące zapalenie jelit, choroba Leśniewskiego – Crohna) choroba pęcherzyka żółciowego i dróg żółciowych choroby wątroby i marskość wątroby ostre i przewlekłe zapalenie trzustki krwawienie z przewodu pokarmowego Etiopatogeneza, objawy kliniczne, przebieg, diagnostyka, leczenie, rokowanie, czynniki ryzyka w chorobach układu moczowego: zakażenie układu moczowego odmiedniczkowe zapalenie nerek kłębuszkowe zapalenie nerek kamica nerkowa ostra niewydolność nerek przewlekła niewydolność nerek nowotwory nerek Podstawowe metody diagnostyczne w chorobach układu pokarmowego (endoskopia, kolonoskopia, USG, TK, badania laboratoryjne (enzymy wątrobowe, kał, krew utajona) Pielęgnacja chorego w schorzeniach układu pokarmowego: chorobie wrzodowej żołądka i dwunastnicy, chorobie Crohna, guzków krwawniczych polipów jelita grubego, wrzodziejącego zapalenia jelita grubego Pielęgnacja pacjentów ze schorzeniami wielkich gruczołów trawiennych: wątroby i trzustki Pielęgnowanie w schorzeniach układu moczowego: zapaleniu pęcherza moczowego, kłębuszkowego zapalenia nerek, kamicy nerek, ostrej niewydolności nerek (ONN), i przewlekłej niewydolności nerek (PNN).	

Forma zajęć	Metody dydaktyczne
Ćwiczenia praktyczne - symulacja wysokiej wierności	Symulacja medyczna wysokiej wierności
Tematyka zajęć	
Opieka nad pacjentem z migotaniem przedsionków - zbieranie i gromadzenie informacji w sytuacji zdarzenia nagłego wg schematu SAMPLE - ocena pacjenta wg schematu ABCDE - wykonywanie badania elektrokardiograficznego i rozpoznawanie zaburzeń rytmu serca, monitorowanie parametrów - udział w farmakoterapii - diagnozowanie problemów pielęgnacyjnych - edukacja i profilaktyka wtórna - komunikacja w zespole Opieka nad pacjentem z bólem w klatce piersiowej - zbieranie i gromadzenie informacji wg schematu OLD CART - pomiar parametrów życiowych wraz z oceną ich prawidłowości - różnicowanie przyczyny bólu w klatce piersiowej - ocena możliwości zaostżenia choroby lub późnych powikłań - komunikacja terapeutyczna Opieka nad pacjentem z przewlekłą niewydolnością serca - ocena stanu pacjenta wg schematu ABCDE - rozpoznawanie objawy zaostżenia niewydolności serca - wykonuje podstawowe czynności diagnostyczne (pomiar RR, SpO₂) - prowadzenie edukacji pacjenta (dieta, aktywność, leki) Opieka nad pacjentem z POCHP - zbieranie i gromadzenie informacji wg schematu OLD CART - diagnozowanie problemów pielęgnacyjnych - monitorowanie funkcji układu oddechowego - tlenoterapia bierna i monitorowanie saturacji - prewencja chorób układu oddechowego	

Forma zajęć	Metody dydaktyczne
Zajęcia praktyczne	Metoda sytuacyjna, ćwiczenia praktyczne w warunkach rzeczywistych.
Tematyka zajęć	
Zapoznanie z zasadami pracy w oddziale internistycznym, Zapoznanie się procedurami, standardami i dokumentacją medyczną obowiązującymi w oddziale.	

Udział pielęgniarki w diagnozowaniu pacjenta w oddziale internistycznym. Przygotowanie chorego do badań, opieka w trakcie oraz po badaniach i zabiegach diagnostycznych wykonywanych u pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia.
 Analiza i interpretacja wyników badań
 Badania i ocena stanu funkcji układu krążenia z wykorzystaniem metod badania podmiotowego i fizykalnego
 Udział pielęgniarki w badaniach diagnostycznych wykonywanych w chorobach krążenia
 Udział pielęgniarki w procesie diagnozowania, leczenia i pielęgnowania pacjentów z chorobą niedokrwienną mięśnia sercowego.
 Określenie problemów zdrowotnych i zaplanowanie działań pielęgniarskich u pacjenta z niewydolnością serca.
 Udział pielęgniarki w procesie diagnozowania, leczenia i opieki nad pacjentem z nadciśnieniem tętniczym.
 Rola pielęgniarki w przygotowaniu pacjenta z nadciśnieniem tętniczym do samoopieki.
 Współuczestniczenie pielęgniarki w procesie rehabilitacji u pacjentów z chorobami serca
 Zadania pielęgniarki w przygotowaniu pacjentów do specjalistycznych badań układu oddechowego, asystowanie podczas badań i opieka nad pacjentem po badaniach
 Planowanie i realizowanie opieki nad pacjentami z ostrymi i przewlekłymi chorobami układu oddechowego
 Udział pielęgniarki w tlenoterapii, gimnastyce oddechowej, farmakoterapii. Zasady podawania leków drogą wziewną
 Rola pielęgniarki w przygotowaniu chorych z astmą oskrzelową i POCHP do zachowań zdrowotnych.
 Udział pielęgniarki w edukacji i profilaktyce wtórnej. Przygotowywanie pacjenta do samokontroli i samoopieki

Forma zajęć	Metody dydaktyczne
Praktyka zawodowa	Metoda sytuacyjna, ćwiczenia praktyczne w warunkach rzeczywistych.
Tematyka zajęć	
Zapoznanie się z zasadami ergonomii i obowiązującymi zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w oddziale chorób wewnętrznych. Zapoznanie ze specyfiką funkcjonowania oddziału internistycznego. Przyjmowanie chorego do oddziału: założenie dokumentacji chorego, zapoznanie się z prawami pacjenta i regulaminem oddziału. Monitorowanie czynności życiowych pacjenta i internistycznych. Uczestniczenie w badaniach diagnostycznych: EKG, UKG, próba, wysiłkowa, kardiowersja. Uczestniczenie w badaniach internistycznych inwazyjnych, badaniach diagnostycznych: pobranie krwi do badań laboratoryjnych nakłucie opłucnej, jamy otrzewnowej, mostka, cienkoigłowej punkcji tarczycy. Uczestniczenie w leczeniu farmakologicznym chorych. Edukacja pacjentów i ich rodziny w zakresie samopielęgnacji, Ocena stanu ogólnego pacjenta i formułuje diagnozę pielęgniarską. Planowanie opieki pielęgniarskiej nad pacjentem internistycznym z uwzględnieniem jednostki chorobowej podstawowej i współwystępujących oraz wielokulturowości pacjentów.	

Forma zajęć	Metody dydaktyczne
Praca własna studenta	Analiza przypadku, dyskusja, praca pisemna
Tematyka zajęć	
Rola i zadania pielęgniarki w profilaktyce choroby niedokrwiennej serca Problemy opiekuńcze i sposoby ich rozwiązywania u pacjentów z przewlekłą obturacyjną chorobą płuc. Identyfikacja i analiza problemów zdrowotnych, ich manifestacji oraz wpływu na całościowe funkcjonowanie chorego w wybranych schorzeniach układu sercowo – naczyniowego Terapie nerkozastępcze	